ДЕТСКА ГРАДИНА " НАТАЛИЯ"

гр. Пловдив, р-н "Източен", ул. "Лотос" № 2, тел.032/682-550

УТВЪРЖДАВАМ:.....
ДИРЕКТОР - Е. Вас[redacted]

заличена информация на основание ЗЗЛД

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

УЧЕБНА 2025/2026 ГОДИНА

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет – Протокол № 7/ 11.09.2025г.
Утвърден със заповед на Директора №11/15.09.2025г.

I. СТРАТЕГИЯ:

Квалификационната дейност в ДГ „Наталия“ е свързана с надграждане на потребностите на учителите за повишаване на педагогическите им умения и способности в изпълнение на нейната стратегия. Мисията на ДГ „Наталия“ е да насърчи цялостното развитие на всяко дете, като постави основите на неговата независимост и развива компетентности за училище.

Изборът на теми за квалификация става след проучване мнението на учителите относно трудностите, които срещат в работата си с децата и техните родители. Квалификационната дейност е модел за развитие на педагогическите и непедагогически кадри чрез участие в организирани квалификационни форми за придобиване на професионални компетентности в приоритетни за детската градина образователни дейности и направления.

Провокирани от етническото и културно многообразие на децата в класните стаи, акцент тази година поставяме на темата **„Интеркултурно образование“.** Децата, които растат в мултикултурна среда ще развият умения за разбиране на разнообразието, толерантност и стремеж към изграждане на хармонично общество. Настоящият план е съобразен със стратегията на детската градина за създаване на подкрепяща среда за всяко дете и Наредбата за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

II. ЦЕЛИ:

Педагогическия и непедагогическия персонал имат важна роля за прилагане на иновативни и интеркултурни практики. Възприемането на мултикултурността в детската градина, знанията, отношението и интеркултурните подходи влияят на нагласите на децата спрямо различията. Затова нашите усилия са насочени към :

1.Максимално развитие на всяко дете, благодарение приноса и опита на квалифицирания учител;

2.Задоволяване на професионалните интереси на педагогическите специалисти в съответствие с професионалния профил и заеманата длъжност.

3. Планиране на личностно, професионално израстване и кариерното развитие;

4.Задържане на педагогическите специалисти в системата и поддържане на капацитета на човешки ресурси за ефективно изпълнение на професионално-педагогическите функции:

- Комуникативна функция – умения за установяване на рационални и емоционални отношения с отделните деца и делови отношения с другите учители и родителите;
- Информационна функция – умения за придобиване на актуални знания с помощта на различни пътища за познание; предаване на умения, чрез използването на разнообразни методи и средства, възрастовите особености на децата;
- Обучаваща функция – умения и навици за управление на педагогическата дейност, в зависимост от специфичните особености на децата; разширяване на познанията за съвременните педагогически технологии и тяхното прилагане;
- Възпитателна функция – навици за познавателна и творческа активност на педагогическото мислене;
- Организационна функция – умения за управление на групата по време на разнообразни форми от дневния режим и извънучебната дейност;
- Диагностична функция – умения за усъвършенстване на педагогическата дейност чрез оценяване и самооценяване.

III. ЗАДАЧИ:

- Усъвършенстване на знанията и уменията на педагозите за съчетание на традиционни и иновативни форми за интеркултурно образование, които насърчават участие на всички деца.
- Развитие на интеркултурна компетентност за прилагане на съвременни подходи, методи и форми за взаимодействие със семейството и с деца от различни културни среди.
- Създаване на предпоставки за интерес към образователно-възпитателния процес у децата чрез разнообразни форми за преподаване и проверка на усвоените знания и умения в съответствие с новите образователни изисквания.
- Поддържане мотивацията за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.
- Обмяна на добри педагогически практики.

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ :

Повишаване педагогическите умения на учителите за прилагане на съвременен инструментариум в предучилищното образование.

Разработване на проекти и дейности, които отразяван и уважават културното многообразие на децата.

Професионална удовлетвореност и подобряване на качеството на професионалната подготовка.

Вътрешноинституционална квалификация:

№	Тема	Форма на обучение, основни понятия	Целева група	Брой участници	Брой акад. часове	Срок/ период на провеждане	Място на провеждане	Вътрешен обучител	Отговорник за провеждане на обучението
1	**Интеркултурното образование в детската градина-път към приобщаване и толерантност“**	Лекция-семинар Въведение, интеркултурна компетентност на учителя, толерантност, законова рамка, методи за работа с деца.	учители	11	2	м. октомври 2025г..	Детската градина	Дянкова	Карабогова
2	Утринна приказка-модел за съвместна работа на учителите и семейството в	Уъркшоп ,покана към родители, график, кът /	учители	11	2	октомври 2025г.	Детската градина	Карабогова	Карабогова

	периода на постъпване на детето в ДГ	библиотека с приказки							
3	**Практически идеи и материали за екологични занимания на открито в зелената класна стая**	Организационен семинар Разположение на зони и материали в тях, основни идеи и цели	учители	11	2	Октомври 2025г.	Детската градина	Настанлиева	Карабогова
4	**“Методика за формиране на езиково-говорни компетентности при децата, невладеещи български език“**	Уъркшоп	Учители	10	2	м. ноември 2025г.	Детската градина	Петрова	Карабогова
5	**Педагогически подходи за ефективна работа с деца с хиперактивност и дефицит на вниманието**	Лекция и примерни игрови тренинги	Учители	11	2	М. ноември 2025г	Детската градина	Стамболийска	Карабогова
6	**Как да провеждаме ефективна комуникация с деца със СОП?**	лекция	учители	11	2	м. януари 2026г.	Детската градина	Терзиева	Карабогова
7	**Мултидисциплинарния подход в обучението-комбиниране на различни дисциплини**	семинар	Учители Пом-възпитатели	15	2	м. февруари 2026г.	Детската градина	Гафтанска	Карабогова

8	Празници и обичаи на народите	Открити практики	учители	10	2	м. февруари	Детска градина	Дянкова/ Карабогова Терзиева/ Донева	Карабогова
9	Ролята на помощник-възпитателя при формиране на самостоятелност у децата от ПУВ	Семинар Идеи за включване	Пом-възпитатели	15	2	м. март 2026 г.	Детската градина	Донева	Карабогова

Извънинституционална квалификация

№	Тема	Форма	Целева група	Брой участници	Брой Акад часове	Обучител/ обучителна институция	Обща цена	Начин на финансиране	Срок/ период на провеж дане	Място на провеж дане	Отговорник
1	Изкуственият интелект в образованието	семинар	учители	10	16	ЦТО	1200лв.	ОП „Дигитализация“	м.09 2025г.	Пловдив Дянкова, Атанасова	Гафтанска
2	Интеркултурно образование в детската градина	семинар	Учители и пом-възпитатели	11	16	НБУ	2000лв.	бюджет	М.10 2025г	Хисар	Гафтанска
3.	Ефективна работа с деца с аутизъм	семинар	Учители	10	16		1500лв.	Делег. бюджет	м. 01. 2026г.	Пловдив	Гафтанска
4	Методика на обучението по БДП в детската градина	Изнесен семинар	учители	2	32	Орак	200 лв.		м. 02 2026г	Пловдив	Гафтанска

5.	Безопасност на труда, Оценка на риска	Лекция-семинар	Учители Директор ГУТ	3	16	Трудова медицина	…….лв	**Делегиран бюджет**	М.03 2026г.	Пловдив	Гафтанска

V. Заложени средства за квалификация в бюджета на детското заведение – 4800 лв.

VI. Контрол по изпълнение на плана

Директорът възлага контрол на изпълнение на Плана за квалификационна дейност, както следва:

- В частта извънинституционална квалификация – Галя Гафтанска – старши учител
- В частта вътрешноинституционална квалификация – Даниела Карабогова – учител
- В частта финансиране на квалификацията – Елена Василева - Директор
- Отговорност по изпълнение на плана носи Галя Гафтанска – старши учител.

Приложение: Правила за участие на персонала в квалификационна дейност .

ИЗГОТВИЛ:

1. Г. [redacted]ска:
   …
2. Д. [redacted]
   ….